

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2017 г.

Техническая термодинамика **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Химия, технология и оборудование химических производств	
Учебный план	18.03.02-MODUL-PRKL-n16.plx Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии профиль "Машины и аппараты химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
часы на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры «ВХТО» С.В. Лапина _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химия, технология и оборудование химических производств

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.х.н., профессор Бутов Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Техническая термодинамика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 18.03.02 "Энергосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" профиль подготовки "Машины и аппараты химических производств" (КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. N 227

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
профиль "Машины и аппараты химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний, необходимых для изучения последующих специальных дисциплин, грамотной инженерной оценки тепловых явлений в системах и агрегатах; навыков термодинамического исследования процессов и циклов тепловых машин, теплотехнических расчетов теплообменных аппаратов и устройств, систем нагрева и охлаждения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Техническая термодинамика» основывается на знаниях полученных при изучении следующих учебных дисциплин: математика и физика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания, полученные при изучении дисциплины, как в последующей профессиональной деятельности, так и при изучении дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии и нефтехимии», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Машины и аппараты химической технологии и нефтехимии»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2:	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3:	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы
ПК-2:	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3.1.2	основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Введение. Состояние и перспективы развития топливно-энергетических ресурсов в мире. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Термодинамическая система. Рабочее тело. Основные параметры состояния. Равновесное и не равновесное состояния. Термодинамический процесс. Равновесные, обратимые, неравновесные, необратимые процессы. Идеальный и реальный газы. Их уравнения. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.3	Газовая смесь, способы ее задания. Работа термодинамической системы. Работа изменения объема, располагаемая работа. Представление работы в pV – диаграмме. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.4	Теплота, как форма передачи энергии и представление ее в TS – диаграмме. Теплоемкость, ее зависимость от характера процесса. Уравнение Майера. Молекулярно-кинетическая теория теплоемкости. Показатель адиабаты. Внутренняя энергия, энтальпия, энтропия. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.5	Инженерные методы определения подводимой (отводимой) теплоты через теплоемкость. Аппроксимационные формулы. Средняя и истинная теплоемкость. Определение конечной температуры системы. Теплоемкость газовой смеси. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.6	Первый закон термодинамики. Закон сохранения энергии. Возможность существования вечного двигателя первого рода. Основные формулировки. Изменение энтропии обратимых и необратимых процессов, изменения состояния. Циклы. Цикл Карно. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.7	Изопроцессы (изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный процесс). Анализ распределения энергии в них на основе первого закона термодинамики. Соотношение параметров, работа изменения объема, теплота. Изображение процессов в pV – и TS – диаграммах. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Реальные газы. Свойства реальных газов. Фазовое равновесие и фазовые переходы. Теплота фазовых переходов. Тройная и критическая точки. Уравнения состояния реальных газов и их анализ. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Водяной пар как реальный газ, рабочее тело и его получение. Процессы парообразования и перегрева пара в pV - и TS -диаграммах. Определение параметров состояния паров. Таблицы водяного пара, hS - и ts - диаграммы. Устройства для получения водяного пара. Котлы с естественной и принудительной циркуляцией. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Инженерные методы расчетов состояния и процессов изменения состояния водяного пара с использованием таблиц, hS - и TS - диаграмм. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Влажный воздух. Основные характеристики. hd - диаграмма, инженерные методы расчета процессов изменения состояния влажного воздуха. Кондиционирование. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Термодинамика потока газа и дросселирование. Основные зависимости и первый закон термодинамики для открытых систем. Сопловое и диффузорное течения. Закон геометрического обращения воздействия. Определение скорости и расхода при истечении идеального газа. Максимальный расход, критическое давление и критическая скорость. Температура торможения. Истечение через суживающееся и комбинированное сопла. Расчет истечения водяного пара с применением HS- диаграммы. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Второй закон термодинамики и необратимые процессы. Потеря работоспособности системы. Понятие об эксергии. Эксергия вещества в замкнутом объеме, эксергия потока вещества и потока теплоты. Эксергия как функция состояния. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Предмет и задачи теории теплообмена. Значение теплообмена в химической технологии. Основные понятия и определения. Виды переноса теплоты. Закон Фурье, коэффициент теплопроводности, дифференциальное уравнение теплопроводности, условия однозначности. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Стационарная теплопроводность. Теплопроводность плоской и цилиндрической стенок при граничных условиях 1 и 3 рода. Пути интенсификации теплопередачи. Тепловая изоляция плоской и цилиндрической стенок. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Нестационарная теплопроводность. Охлаждение (нагревание) пластины. Уравнение температурного поля. Определение количества передаваемой теплоты. Охлаждение тел конечных размеров. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Конвективный теплообмен. Физическая сущность конвективного теплообмена. Уравнение Ньютона-Рихмана. Система дифференциальных уравнений конвективного теплообмена. Условия однозначности. Решение задач конвективного теплообмена на основе теории подобия. Частные случаи теплоотдачи. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Теплообмен излучением между телами. Основные понятия и определения. Теплообмен излучением между телами произвольно расположенными в пространстве и разделенными в пространстве и разделенными прозрачной средой. Теплообмен излучением между газом и поверхностью стенки в топочной камере. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Теплообменные аппараты. Назначение и классификация теплообменных аппаратов. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.20	Топливо и его сжигание. Виды топлива, их классификация, элементарный состав, основные характеристики. Основы горения топлива. Расчеты количества воздуха для сгорания 1 кг топлива. Методы и способы сжигания топлива. Типы сжигающих устройств, их тепловой баланс и КПД. Продукты сгорания топлива. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Обратный цикл Карно. Принцип работы и анализ цикла воздушной холодильной установки. Принцип работы и анализ цикла парокompрессионной холодильной установки. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Принцип работы и основной цикл ПСУ (цикл Ренкина). Термодинамический КПД и факторы, влияющие на его повышение. Пути совершенствования паросиловых установок (цикл с повторным перегревом пара, бинарные циклы и др.). Основы теплофикации. Перспективы применения ПСУ в технологии нефтехимических производств. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Принцип работы парогенератора и его тепловой баланс. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Принцип работы и цикл газотурбинных установок (ГТУ). Термический и внутренний КПД. Пути повышения эффективности ГТУ, перспективы их применения в технологии нефтехимических производств. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Поршневой компрес-сор. Принцип работы и термодинамические ос-новы. Основные харак-теристики работы компрессора. Многосту-пенчатое сжатие. Другие типы компрессоров. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Исследование термодинамического процесса в поршневом компрессоре /Лаб/	4	4	ПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.27	Исследование процесса истечения воздуха через суживающееся сопло /Лаб/	4	4	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.28	Стационарные методы исследования теплопроводности /Лаб/	4	4	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.29	Исследование теплоотдачи при обтекании трубы потоком воздуха /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.30	Зачетное занятие /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.31	Контрольная работа /Ср/	4	24	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.32	/Экзамен/	4	36	ОПК-2 ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Теплотехника и ее роль в решении проблем современной энергетики.
2. Основные сведения о топливе. Классификация горючих и их характеристики.
3. Высшая и низшая теплота сгорания топлива. Условное топливо.
4. Основные сведения о горении топлива.
5. Гомогенное и гетерогенное горение.
6. Расчет процессов горения топлива. Задачи и основные принципы расчета.
7. Определение теоретически необходимого для сгорания горючего количества окислителя.
8. Коэффициент избытка воздуха. Особенности горения богатых и бедных смесей.
9. Кинетическое и диффузионное горение топлива. Скорость горения.
10. Горение твердого топлива. Основные стадии горения.
11. Техническая термодинамика, ее метод. Основные понятия и определения.
12. Первый закон термодинамики. Работа и теплота. Свойства pV - и TS - диаграмм.
13. Методы определения подводимой к системе теплоты. Теплоемкость системы.
14. Политропный процесс изменения состояния идеального газа.
15. Анализ изохорного и изобарного процессов изменения состояния идеального газа.
16. Первый закон термодинамики для потока газа. Соотношение соплового и диффузорного течения.
17. Закон геометрического обращения воздействия.
18. Определение скорости и расхода газа. Кризис течения.
19. Поршневой компрессор. Принцип действия, индикаторная диаграмма, анализ процессов, происходящих в компрессоре.
20. Многоступенчатый компрессор. Преимущества многоступенчатого сжатия.
21. Реальные газы и их свойства. pV - диаграмма реального газа.
22. Способы определения параметров состояния реальных газов. $-TS$ и $-hS$ диаграммы реального газа.
23. Методы расчета процессов изменения состояния реальных газов
24. Основы теплопередачи. Основные термины и понятия.
25. Тепловые балансы.
26. Основное уравнение теплопроводности.
27. Дифференциальное уравнение теплопроводности.
28. Частные случаи теплопроводности.
29. Основное уравнение теплоотдачи.
30. Гидродинамическое и тепловое подобие.
31. Интенсификация тепловых процессов.
32. Основное уравнение теплопередачи.
33. Теплопередача при переменных температурах теплоносителя.
34. Теплообменная аппаратура.
35. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его термический КПД.
36. Принцип действия и цикл газотурбинной установки.
37. Принцип действия и цикл паросиловой установки. Термический КПД цикла.
38. Паросиловая установка со вторичным перегревом пара.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы: «Топливо, газовые смеси и теплоемкость», «Термодинамические процессы и циклы с газообразным рабочим телом».

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Используемые формы текущего контроля: аудиторные контрольные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Злотин Г.Н., Федянов Е.А.	Теплотехника	Волгоград: ВолгГТУ, 2005	7
Л1.2	Бахшиева, Л. Т.[и др.]	Техническая термодинамика и теплотехника: учебное пособие	М.: Академия, 2006	1
Л1.3	Луканин В.Н., Шагров М.Г.	Теплотехника: Учебник для вузов. 6-е изд., стер.	Москва: Высшая школа, 2008	1
Л1.4	Тишин Олег Александрович, Синьков Алексей Владимирович, Мокрецова И.С.	Тепловые процессы	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	39

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суркаев, А. Л. [и др.]	Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никулин Р.Н., Поляков И.В.	Молекулярная физика и термодинамика.: Физический практикум	Волгоград: ВолгГТУ, 2007	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://library.volpi.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
Э4	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP
7.3.1.2	Подписка Micro-soft Imagine Premium
7.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.4	Сублицензион-ный договор № Tr000150654 (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.5	Сублицензион-ный договор № КИС-193-2016 (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.6	Сублицензион-ный договор № КИС-108-2015 (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.7	Сублицензион-ный договор № КИС-099-2014 (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.8	Сублицензион-ный договор № Tr018575 (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.9	MS Office 2003
7.3.1.10	Лицензия №43344861 от 26.12.2007 (бессрочная)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам, имеет 44 посадочных места используется LCD телевизор. Лабораторные работы проводятся в лаборатории кафедры аудитория: Лаб. установки: «Трубопровод», «Кожухотрубчатый теплообменник», «Определение коэффициента теплопроводности», «Поршневой компрессор», «Истечение воздуха через сопло», «Теплоотдача при обтекании трубы потоком воздуха», учебный стенд «Гидростенд». Аудитория для самостоятельной работы имеет учебную мебель на 30 посадочных мест, 2 компьютера. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий по дисциплине «Техническая термодинамика» являются аудиторные занятия: лекции, лабораторные и практические занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа.

Указания к организации контактной (аудиторной) работы:

Изложение лекционного материала осуществляется согласно учебному пособию, доступному в электронном виде на сайте

библиотеки института. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу в пособии по курсу.

Практические работы проводятся с использованием методических указаний (сборника заданий для контрольных работ), также размещенных в ЭУМКД «Техническая термодинамика и теплотехника». Рекомендуется в случае пропуска практического занятия согласовать вариант комплекта заданий к практической работе с преподавателем.

Правила и приемы конспектирования лекций

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Приемы работы с основной и дополнительной литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Техническая термодинамика», определяется рабочей программой дисциплины и приведен в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Самоконтроль

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.